

## ตัวชี้วัดที่ 11 : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี

วัดผลงานที่หน่วยงานระดับ รพ.สต.

ระดับค่าเป้าหมาย : ระดับ.....3..... (น้ำหนัก = 8)

คำอธิบายความหมายของตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย หมายถึง การวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ เด็ก 0-5 ปี ในพื้นที่ มีแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาเด็ก 0-5 ปี มีข้อมูลเฉพาะกลุ่มอายุในการคัดกรองพัฒนาการเด็กด้วยDSPM การคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ การจัดกิจกรรมกิน กอด เล่น เล่า เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี การบริการคลินิกเด็กดีคุณภาพ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการแก้ปัญหาพัฒนาการ

เด็กกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง เด็ก 4 กลุ่มอายุเฉพาะ (9 , 18 , 30 และ 42 เดือน จากฐานข้อมูลประชากรกลุ่มเป้าหมาย) ที่ต้องคัดกรองพัฒนาการ

เครื่องมือประเมิน ใช้แบบประเมินDSPM เป็นแบบคู่มือเฝ้าระวังและคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่ใช้เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย มีข้อทดสอบพัฒนาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ด้านกล้ามเนื้อเล็ก ด้านการใช้ภาษา ด้านการเข้าใจภาษา ด้านสังคมและการช่วยเหลือตนเอง โดยเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง เด็กที่ได้รับการคัดกรองด้วยแบบประเมินDSPM และมีพัฒนาการปกติทั้ง 5 ด้าน

การแบ่งระดับของสถานบริการด้านพัฒนาการเด็ก แบ่งเป็น เป็น 3 ระดับ

ระดับ 1 รพ.สต. ทำหน้าที่คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเพื่อเฝ้าระวังด้วยแบบ DSPM และส่งต่อในกรณีพบพัฒนาการสงสัยล่าช้าเพื่อให้ได้รับการรักษาต่อเนื่อง

ระดับ 2 รพช. ทำหน้าที่ 2 บทบาท คือคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเพื่อเฝ้าระวังด้วยแบบ DSPM ในพื้นที่รับผิดชอบ /กระตุ้น และส่งเสริมพัฒนาการในรายที่พัฒนาการสงสัยล่าช้า และรับ-ส่งต่อเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าจากรพ.สต. เพื่อกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการสมวัย

ระดับ 3 รพท./รพศ. ทำหน้าที่ 2 บทบาท คือคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการพัฒนาการเพื่อเฝ้าระวังด้วยแบบDSPMในพื้นที่รับผิดชอบ / กระตุ้นพัฒนาการในรายที่พัฒนาการสงสัยล่าช้าและ เป็นศูนย์รับส่งต่อเด็กเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคให้การรักษาและแก้ไข

**การวัดผลความสำเร็จ** จะวัดกระบวนการตั้งแต่คะแนน 1 – 2 ส่วนคะแนนที่ 3-5 จะวัดผลลัพธ์การดำเนินงานโดยพิจารณาจากตัวชี้วัดย่อย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

### ตัวชี้วัดย่อย 1. ร้อยละของเด็กที่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการครอบคลุม 4 กลุ่มวัย

$$\text{สูตรการคำนวณ} = (A/B) \times 100$$

โดย A = จำนวนเด็กกลุ่มเป้าหมายครอบคลุม 4 กลุ่มวัย (อายุ 9 ,18, 30 และ 42 เดือน)ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ

B = จำนวนเด็กกลุ่มเป้าหมายครอบคลุม 4 กลุ่มวัย (อายุ 9 ,18, 30 และ 42 เดือน) ที่ต้องได้รับการตรวจพัฒนาการ (ข้อมูลฐานประชากรกลุ่มเป้าหมาย)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	คัดกรองพัฒนาการครอบคลุม 4 กลุ่มวัย ≤ ร้อยละ 75
2	คัดกรองพัฒนาการครอบคลุม 4 กลุ่มวัย ร้อยละ 75.1 - 80
3	คัดกรองพัฒนาการครอบคลุม 4 กลุ่มวัย ร้อยละ 80.1 - 85
4	คัดกรองพัฒนาการครอบคลุม 4 กลุ่มวัย ร้อยละ 85.1 - 90
5	คัดกรองพัฒนาการครอบคลุม 4 กลุ่มวัย > ร้อยละ 90

## ตัวชี้วัดย่อย 2. ร้อยละของเด็กที่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการและมีพัฒนาการสมวัย

$$\text{สูตรการคำนวณ} = (A/B) \times 100$$

โดย A = จำนวนเด็กกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่มวัย (อายุ 9 ,18, 30 และ 42 เดือน) ที่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการและมีพัฒนาการสมวัย

B = จำนวนเด็กกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่มวัย (อายุ 9 ,18, 30 และ 42 เดือน) ทั้งหมดที่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผลการคัดกรองพบเด็กพัฒนาการสมวัย > ร้อยละ 90
2	ผลการคัดกรองพบเด็กพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 85.1- 90
3	ผลการคัดกรองพบเด็กพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80.1- 85
4	ผลการคัดกรองพบเด็กพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 75.1- 80
5	ผลการคัดกรองพบเด็กพัฒนาการสมวัย ≤ ร้อยละ 75

## ตัวชี้วัดย่อย 3. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและส่งต่อ

$$\text{สูตรการคำนวณ} = (A/B) \times 100$$

โดย A = จำนวนเด็กกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่มวัย (อายุ 9 ,18, 30 และ 42 เดือน) ที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและส่งต่อ

B = จำนวนเด็กกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่มวัย (อายุ 9 ,18, 30 และ 42 เดือน) ทั้งหมดที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและส่งต่อ ≤ ร้อยละ 75
2	เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและส่งต่อ ร้อยละ 75.1 - 80
3	เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและส่งต่อ ร้อยละ 80.1 – 85
4	เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและส่งต่อ ร้อยละ 85.1 - 90
5	เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและส่งต่อ > ร้อยละ 90

## การให้คะแนน

คะแนนรวมที่ได้ของตัวชี้วัดย่อย

$$\text{ผลการดำเนินงาน} = \frac{1+2+3}{\text{คะแนนเต็มของตัวชี้วัดย่อย}(15 \text{ คะแนน})} \times 100$$

วิธีการคำนวณผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ : ตามขั้นตอนการดำเนินงาน

เกณฑ์การให้คะแนน : (milestone)

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน + / - ..... หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ คะแนน	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

โดยในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินการมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการขอมูลวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา เด็ก 0-5 ปี ในปีที่ผ่านมา</li> <li>- มีทะเบียนข้อมูลเป้าหมายเฉพาะกลุ่มอายุในการคัดกรองพัฒนาการเด็ก (9, 18, 30 และ 42 เดือน จากฐานข้อมูลประชากรกลุ่มเป้าหมาย)</li> <li>- เจ้าหน้าที่ผ่านการอบรมการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กด้วย DSPM อย่างน้อย รพ.สต.ละ 1 คน</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนงาน/โครงการเพื่อเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาเด็ก 0-5 ปี</li> <li>- มีทะเบียนรายชื่อเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า</li> <li>- มีกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองเด็ก เรื่องพัฒนาการ/ โภชนาการ /กิน กอด เล่น เล่า หรือ ตามแนวทางโรงเรียนพ่อแม่</li> </ul>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการตามขั้นตอน 1-2</li> <li>2. ผลรวมของผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดย่อย 1+2+3 ≤ ร้อยละ 60</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการตามขั้นตอน 1-2</li> <li>2. ผลรวมของผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดย่อย 1+2+3 ร้อยละ 60.1 - 80</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการตามขั้นตอน 1-2</li> <li>2. ผลรวมของผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดย่อย 1+2+3 &gt; ร้อยละ 80</li> </ol>

**หมายเหตุ** การรายงานในเด็กที่ได้รับการประเมินแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ครั้งแรก ให้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการเป็นเวลา 1 เดือน แล้วติดตามประเมินซ้ำและรายงานในเดือนถัดไป

**แนวทางการประเมิน :**

แนวทางการประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการจัดเก็บข้อมูล	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล (ระยะเวลา)	ผู้จัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานจัดเก็บ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสถานการณ์ เด็ก 0-5 ปี</li> <li>- ทะเบียนข้อมูลกลุ่มอายุเฉพาะในการคัดกรองพัฒนาการเด็ก</li> <li>- ทะเบียนรายชื่อเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า</li> <li>- แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับปัญหาเด็กปฐมวัยในพื้นที่</li> <li>- กิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองเด็ก เรื่องพัฒนาการ/ โภชนาการ /กิน กอด เล่น เล่า หรือ ตามแนวทางโรงเรียนพ่อแม่ - การรับ-ส่งต่อเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าในรายที่ได้รับการกระตุ้นแล้วยังพบพัฒนาการสงสัยล่าช้า</li> <li>- ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาการเด็กกลุ่มอายุ เฉพาะ 9 เดือน 18 เดือน 30 เดือน 42 เดือน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานข้อมูลและสถานการณ์เด็ก 0-5 ปี</li> <li>- ทะเบียนข้อมูลกลุ่มอายุเฉพาะในการคัดกรองพัฒนาการเด็ก</li> <li>- ทะเบียนรายชื่อเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า</li> <li>- แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับปัญหาเด็กปฐมวัยในพื้นที่</li> <li>- บันทึกกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองเด็ก เรื่องพัฒนาการ/ โภชนาการ /กิน กอด เล่น เล่า หรือ ตามแนวทางโรงเรียนพ่อแม่</li> <li>- ทะเบียนรับ-ส่งต่อเด็กพัฒนาการสงสัยล่าช้า</li> <li>- ข้อมูลรายงานพัฒนาการเด็กกลุ่มอายุเฉพาะ 9 เดือน 18 เดือน 30 เดือน 42 เดือน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานพัฒนาการเด็กจัดเก็บเป็น file ข้อมูลและ เอกสาร</li> <li>-ข้อมูลจากระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของหน่วยบริการ</li> <li>- ข้อมูลผลงานจาก HDC เพื่อใช้เปรียบเทียบกับรายงาน report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกเดือน เดือน ต.ค. 64 – เดือนมีนาคม 65)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รพ.สต.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รพ.สต.</li> </ul>

**กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นายประดิษฐ์ สาลียงพวย สาธารณสุขอำเภอบางแพ

: นางสาวสุธนา สว่างศิลป์ นักวิชาการสาธารณสุข

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวสุธนา สว่างศิลป์ นักวิชาการสาธารณสุข